



2008 天母水道祭

活動企畫案



草山生態文史聯盟

2008年3月1日



2008 天母水道祭企劃案

目 錄

一、	計畫緣起	2
二、	社區資源及狀況簡介	2
三、	計畫目標	4
四、	執行內容與策略	4
五、	執行進度	6
六、	預期效益評估	7
七、	計畫經費概算	8

附件一經費概算表

附件二 2008 年天母水道祭參與單位



一、計畫緣起

地方推動古蹟指定

草山水道系統起造於 1928 年，完工於 1932 年，為日治時期台北市所興建的第二套飲用水源工程(上水道系統)。經過天母與北投的社區團體聯合陳情，於 2004 年 3 月 28 日被公告為台北市第 111 號市定古蹟。這不僅是天母地區被指定的第一處古蹟，也是全台灣第一座系統性保存的活古蹟。藉此更促成了第一年舉辦的天母水道祭，邁向形成地區性的庶民節日，進一步凝聚社區意識、加深社區認同，成為天母人的鄉土情感與共同記憶的一部分而世代延續下去。



二、社區資源及狀況簡介

社區儀典與地方文化之創造



天母地區一向被外界視為「高級社區」或充滿「異國風情」，然其背後實為平埔族人與漢人依賴水道，共同建立的農業文化社會，此一地方特色雖來自於地理條件之自然環境所賦予的優良居住條件，但環境意義卻未因地區之發展而成為地方特色的內涵，更恐因經濟掛帥之土地利用，快速侵蝕我們賴以維生的自然資源。「草山水道系統」

及「天母水道祭」的重要意義，即在於將本地自然環境的特色，透過水道文化資產展現其豐富的自然人文價值，重新塑造居民對於地方意義的認同，並創造新的地方文化內涵。

地方慶典乃因重要的地方意義，藉集體參與形塑地方認同之工具，同時也是認同的形式表徵，並傳衍為地方文化特色，此為人類文明共享的經驗。天母水道祭從地方的信仰中心，具二百年歷史供奉五穀神農的「三玉宮」為祈福祭典起點，遊行至 75 歲「草山水道系統」三角埔發電所，是具有更深層及豐富的歷史人文與環境意義。高度的社區參與精神，使得「天母水道祭」成為天母地區最重要的地方特色節慶。



五年有成

自發性的動員，往往來自於社區對於共同願景的期待。在草山水道推動古蹟的過程當中，天母多數的民間團體與中小學均熱情參與，除了將水道課程納入地方鄉土教學之外，更製作水道特輯、教學網站等等資訊提供學習之用。

自 2003 年第一屆水道祭舉辦以來，所有社團及學校莫不以此為社區重要慶典，因此自活動數個月之前便開始積極籌畫、開會、溝通、分配工作，希望能夠整合天母社區當中所有可利用的資源，在最小的需求之下辦出最熱鬧的活動。在獲得了社區民眾熱烈的迴響之後，2004 年天母水道祭更擴大舉辦，邀請了天母區域七所中小學師生共同參與。2005 獲得信義房屋社區一家計劃的經費挹注，活動得以更加豐富更加精緻，也吸引更多學校加入，總計有 2 所中學 9 所小學共同參與。2007 年北投區學校的加入與親山惜水健康行活動的結合舉辦，參與人數突破二千人。

我們以為，社區慶典不在於活動本身，而是活動的過程當中社區合作的動力，「人」才是社區營造最重要的本質。也因此，在歷年的水道祭我們都期待新的成員加入，透過一次又一次的會議討論、讓構想成形，同時也是展現民間社會最重要的公共介面。天母水道祭是一個媒介，一種策略，透過這樣的活動讓學校與社區團體有機會合作與分享。



深耕教育

- 2004 天母國小六年級學生製作草山水道系統專題網站 <http://st.tmups.tp.edu.tw/~tmec/narrative.htm>，並獲得國際網際網路金牌獎。
- 2005 天母國小將草山水道系統納入校本課程。
- 2005 士東國小吳英珍老師培訓五年級學生為草山水道小小解說員。
- 2005 士東國小張秀琴老師以設計元宵節燈籠之概念設計水道祭之吉祥物水道頭。
- 2006 天母國中綜合領域實施「愛在天母~營造一個愛的生態園」社區服務學習計劃。
- 2006 天母國中成立「水道少年社」，培訓天母國中生解說草山水道。
- 2006 自然步道協會完成水管路生態資料調查
- 2007 天母國小主辦台北市親山惜水健康行活動，以草山水道為主題。2008 的目標為所有畢業生必須完成天母古道登山健行，而且登山之前必須完成相關





課程教學和學習單設計。

- 2007 千里水道種子教師工作坊和研習。
- 2008 天母國小推動節水學習手冊。
- 推動各校將珍惜水資源課程教學融入校本位課程中。
- 雨聲國小健康城市教案已將草山水道納入水資源教材。
- 天母水道祭已成為天母地區各中小學行事曆上的例行活動。

三、計畫目標

草山水道 75 歲了，天母水道祭也要進入第六屆！每個曾經參與的社團與學校已將天母水道祭活動列入每年行事曆的例行活動。天母水道祭不是一個單一的活動，而是一個延續一整個年度深耕社區的活動。我們更期盼藉由水道祭的舉辦，讓天母地區居民各個年齡層都有其參與的層面，把人文的、自然的、教育的、環保的特色發揮出來。因此，本計畫期盼達成以下的目標：

- 永續的天母水道祭
從敬天地祈福開始，以固定的儀式，形塑集體的認同與期待，永續經營地方文化慶典。
- 深耕社區
籌備過程中，各個參與的社團、學校、台北自來水處、區公所、商家的開會討論，意見的整合與接納，由被動的旁觀者轉變成積極的參與者，建構社區永續經營的模式。
- 深耕教育
將珍惜水資源納入校本位課程中，推動珍視水資源的社區、校際合作與聯盟。
- 建構水道環境教育知識系統
從推動「千里水道」以及編輯訓練手冊，切入對環境整體關懷。
- 建構天母生態文化生活圈。



四、執行內容與策略

1. 影像紀錄

用影像紀錄每個學校參與的過程，將各校草山水道經驗落實生態環境教育的流程 SOP，將天母社區天母水道祭經驗分享與其他社區，如何由社區居民發起，結合學校共同主辦，學校深入社區由旁觀者變成參與者。

2. 水道主題環境教育

在天母地區中小學，推廣將水道主題環境教育納入 2007 學年度學程，並將學



習成果於 2008 水道祭當天呈現，並互相觀摩。

3. 2007 千里水道種子教師工作坊

草山水道是天母地區珍貴的環境資源，既有人文的鄉土情懷，又有豐富多樣的生態，透過種子教師工作坊的進行，希望讓參與成員瞭解體驗建構一套知識系統的歷程，並編輯訓練手冊，將此地發展的經驗推廣，以利各學校推展鄉土教學和自然環境教育，並成為守護珍貴資源的基層力量。

4. 水道祭活動海報及祈福卡設計比賽

對天母地區國中徵求水道祭活動海報設計小學則徵求祈福卡設計，藉由設計比賽活動吸引學童深入瞭解草山水道之人文歷史，進而促發學童對居住環境之關懷與珍惜。

5. 淨山活動

集結參與水道祭之中小學童軍團在水道祭活動前，撿拾水管路沿途及三角埔發電所周圍之垃圾，為水道祭活動先行宣告。

6. 奉茶週

募集商家在水道祭當週施行奉茶，分享水資源，不僅為天母水道祭暖身，同時也為商家創造商機，製造雙贏，才能凝聚共同力量。

7. 祭典當日活動

經過 5 年的操作，天母水道祭有幾個元素已經是不可或缺，並以固定模式形成刻板，讓參與者有所期待與準備。

● 三玉宮祈福儀式

以三玉宮為活動起點，民眾聚集兩百年歷史的三玉宮前，向三玉宮主神五穀先帝焚香祈求風調雨順，接著由水道頭引領遶境。

● 水道頭踩街遊行

由各個參與民眾與學校團體，以富有創意的造型上街遊行，將天母社區的生命力與創造力展現給整個都會區，如同草山水道沿著中山北路將水源送向整個大台北地區般。

● 各校環境教學成果展

各校本年度都分別將珍惜水資源納入教學課程，或將草山水道納入健康城市教案，將於歷史古蹟三角埔發電所前以各種形態展示教學成果，互相交流觀摩。

● 水道古蹟導覽

透過現場的導覽活動讓民眾了解水管路的歷史意義，以及環境保護與水資源的珍貴。活動將與北水處協調帶領民眾參訪平時無法進入的水源重地，沿途由天母國中、土東國小、天母國小所培訓的學生解說員定點解說人文與生態，讓當天參與民眾皆能得到充足的背景介紹。





8. 後續活動

● 天母水道祭專輯的編撰

每年天母水道祭活動記事都將編輯成冊，送交各參加單位，珍藏美好經驗。

● 水道主題環境教育操作手冊推廣

將編輯完成的水道主題環境教育操作手冊，透過研習活動、小團體經驗的方式推廣，並積極與教育單位聯繫，俾能落實鄉土教育與愛水教育，強化凝聚社區意識。

● 水道祭海報及祈福卡社區巡迴展覽

各校參與海報及祈福卡設計比賽得獎作品於社區巡迴展出，不僅鼓勵學生同時也喚起社區居民對於地方性活動的關注。目前固定展出地點除了天母圖書館，區域裡的百貨公司如大葉高島屋、新光三越皆樂於提供場地展出。

● 草山水道空間再利用的發想

聯絡民意代表、台北市政府相關局處、社區學校與相關團體，彙集力量推動「天母水道文化生態園區」的設立與規劃，使其成為天母水道環境學習戶外教室，作為推動環境教育的場域。

五、執行進度

	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
千里水道種子教師工作坊	—————											
影像紀錄	—————											
水道主題環境教育	—————											
海報及祈福卡設計比賽與展覽						—————						
籌備會議	—————											
天母水道祭									★			
水道祭成果發表										—————		



六、預期效益評估

隨著每年的推動宣導，天母水道祭已成為天母社區重要的祭典。目前大天母地區(磺溪與雙溪兩河流域間)，3 個中學及 10 個小學都已參與水道祭的活動。未來天母水道祭將朝永續性的地方自主式的慶典發展，使整個大天母地區都能凝聚在一起，激發對自身社區鄉土熱切的關懷。

水道祭之前召開的數次籌備會，即是各社團代表從陌生到熟識進而合作分享資源的良好契機。透過水道祭合作養成的默契，即便是活動結束，社團之間另一次的合作才將開始。例如社區治安聯盟、志工培訓課程的合作辦理或經驗分享...等等。

此外，透過解說員培訓及各項藝文比賽的參與和巡迴展覽，讓社區學子更深入瞭解草山水道，不僅能夠強化地方文化論述的基礎，同時也是水道的親善大使，讓文化資產的知識向下紮根。

2008 年的天母水道祭，我們將主軸放在深耕教育成果的檢視，前五年的播種，在 2008 開花結果，各個學校將草山水道融合學程以水道為主題發展課程，在 2008 水道祭以各種形態展現，能在社區文化活動發揮承先啓後，建立典範，開創風氣、奠定穩固根基的效果。不僅僅是活動本身、參與活動的人，以及我們熱愛的社區，還有所有關心社區發展運動的人，都能從參與和聽聞中得到收穫。

七、計畫經費概算(附件一)



【附件一】

科目	內容項目	數量	單價 (元)	經費預算 (元)
文宣印刷費	海報、祈福卡 活動文宣、邀請卡			60000
水道祭紀念專輯		200 本	200	40000
水道紀錄片製作		1 部	380000	380000
高坡國小森巴鼓隊	車資、表演費、誤餐費	45 人		35000
場地費用	帳棚租借、拱門、椅子 桌子、桌巾、舞台、音 響、地毯、舞台背版、 設備	20 頂	800	16000
		1000 張	10	10000
		30 張	250	7500
		拱門 1 座		10000
		租用背版 truss		8200
		稅金		3900
		雜支		3100
		合計		85000
		各項比賽獎金	祈福卡、海報、摸彩品	
保險費				4000
水龍頭維修費				6000
人事費用				100000
文具用品	籌備會、場地雜支等			10000
郵電費				5000
祈雨小童材料	萊卡布、保力龍球			30000
攝影	專業攝影費、光碟			15000
T 恤		300 件	200	60000
交通費、車資	1. 參觀第三水源 2. 運送各項展示設備			30000
				5000
活動布條				3000
務餐費				9000
醫藥用品	醫護人員(車馬費) 藥品			7000
租借廁所		4 座	1500	6000



【附件二】2008 年天母水道祭參與單位

主辦單位

草山生態文史聯盟、財團法人綠色消費者基金會

協辦單位

天母國中
石牌國中
蘭雅國中
三玉國小
士東國小
天母國小
立農國小
石牌國小
芝山國小
明德國小
雨農國小
雨聲國小
福林國小
蘭雅國小

台北市教育局
台北市文化局
台北市士林區公所
臺北自來水事業處
台灣電力公司北區營業處
台北市立圖書館天母分館
台北市婦慈協會
台北婦女中心
天母三玉宮
台北自然步道協會
財團法人七星生態保育基金會
北頭生態文史協會
北頭文史工作室
合眾國文化事業股份有限公司

天母里里辦公處
天和里里辦公處
天玉里里辦公處
天山里里辦公處
天福里里辦公處
天壽里里辦公處
天祿里里辦公處
三玉里里辦公處
蘭興里里辦公處
東山里里辦公處
芝山里里辦公處
蘭雅里里辦公處
德華里里辦公處

贊助單位

信義房屋

